

Занятие номер	Класс	Тема
19	5 профи	Комбинаторика. Часть 2.

### 1. Решение.

Лошадку для Тани можно выбрать 8 способами (любую из 8 лошадок). Для каждого варианта Таниной лошадки лошадку для Вани можно выбрать 7 способами (любую из 7 оставшихся). Всего есть  $8 \cdot 7 = 56$  способов выбрать упорядоченную пару лошадок (одну для Тани, вторую для Вани).

**Ответ:**  $8 \cdot 7 = 56$  способами.

### 2. Решение.

Первую порцию мороженого Петя может выбрать 8 способами, для каждого из этих способов вторую порцию можно выбрать 7 способами. Всего есть  $8 \cdot 7 = 56$  способов выбрать упорядоченную пару порций разных видов. Но так как для Пети порядок порций в паре не важен, то, чтобы исключить повторяющиеся пары, нужно 56 разделить на 2 (количество способов упорядочить две разные порции). Таким образом, всего есть  $8 \cdot 7 : 2 = 28$  способов выбрать неупорядоченную порций мороженого разных видов.

**Ответ:**  $8 \cdot 7 : 2 = 28$  способами.

### 3. Решение.

а) На должность директора человека можно выбрать 11 способами, после этого на должность заместителя – 10 способами, после этого на должность секретаря – 9 способами. Всего есть  $11 \cdot 10 \cdot 9 = 990$  способов выбрать упорядоченную тройку людей из 11 кандидатов.

б) Первого помощника секретаря можно выбрать 11 способами, после этого второго – 10 способами, после этого третьего – 9 способами. Всего есть  $11 \cdot 10 \cdot 9 = 990$  способов выбрать упорядоченную тройку людей из 11 кандидатов. Но так как должности этих трех людей одинаковы, то порядок людей в этой тройке не важен. Поэтому, чтобы исключить повторяющиеся варианты троек, нужно 990 способов разделить на количество способов упорядочить трех людей. Всего есть  $990 : 3! = 990 : 6 = 165$  способов выбрать неупорядоченную тройку людей из 11 кандидатов.

**Ответ:** а)  $11 \cdot 10 \cdot 9 = 990$ , б)  $11 \cdot 10 \cdot 9 : (3 \cdot 2 \cdot 1) = 165$ .

### 4. Решение.

Первую задачу можно выбрать 30 способами, после этого вторую – 29 способами, после этого третью – 28 способами, после этого четвертую – 27 способами, после этого пятую – 26 способами. Так как порядок задач в выбранной пятерке не важен, то всего есть  $30 \cdot 29 \cdot 28 \cdot 27 \cdot 26 : 5!$  способов выбрать 5 задач из 30.

**Ответ:**  $30 \cdot 29 \cdot 28 \cdot 27 \cdot 26 : 5!$ .

### 5. Решение.

Для черной ладьи мы можем выбрать место 64 способами.

Для белой – любую клетку из 63 оставшихся за исключением 14 клеток, которые находятся под боем черной ладьи, то есть  $63 - 14 = 49$  способами. Или, по-другому, место для белой ладьи можно выбрать на любой клетке из оставшихся 7 вертикалей и 7 горизонталей, то есть  $7 \cdot 7 = 49$  способами.

Для синей ладьи мы можем выбрать любую клетку из 62 оставшихся за исключением тех, которые бьют черная ладья и белая ладья. Черная ладья бьет 14 клеток и белая ладья бьет 14 клеток, но две из

этих клеток бьют обе ладьи (это клетки на пересечении горизонталей и вертикалей этих ладей). Значит, вместе они бьют  $14+14-2=26$  клеток. Значит, выбрать место для зеленой ладьи мы можем  $62-26=36$  способами. Или, по-другому, место для синей ладьи можно выбрать на любой клетке из оставшихся 6 вертикалей и 6 горизонталей, то есть  $6*6=36$  способами.

Для красной ладьи мы можем выбрать любую клетку из 61 оставшейся за исключением тех, которые бьют черная, белая и зеленая ладьи. Каждая из них бьет по 14 клеток, но 6 из этих клеток ладьи бьют попарно (это клетки на пересечении горизонталей и вертикалей этих ладей). Значит, вместе они бьют  $14+14+14-6=36$  клеток. Значит, выбрать место для полосатой ладьи мы можем  $61-36=25$  способами. Или, по-другому, место для красной ладьи можно выбрать на любой клетке из оставшихся 5 вертикалей и 5 горизонталей, то есть  $5*5=25$  способами.

Таким образом, расставить 4 ладьи разных цветов так, чтобы никакие две не били друг друга можно  $64*49*36*25$  способами.

**Ответ:**  $64*49*36*25$ .

## 6. Решение.

*1 способ.*

Место для первой ладьи можно выбрать 25 способами (любую клетку доски). После этого место для второй ладьи можно выбрать 16 способами, так как ее нельзя поставить на те горизонталь и вертикаль, которые бьет первая ладья. Заметим, что оставшиеся 4 вертикали и 4 горизонтали – это  $4*4=16$  клеток. После этого место для третьей ладьи можно выбрать 9 способами (оставшиеся 3 вертикали и 3 горизонтали), для четвертой – 4 способами, для пятой – 1 способом. Так как все ладьи одинаковые, то всего есть  $25*16*9*4*1:5!=5!=120$  способов расставить 5 одинаковых ладей так, чтобы они не били друг друга.

*2 способ.*

Заметим, что в этом случае в каждой горизонтали будет стоять по 1 ладье, и в каждой вертикали будет стоять по 1 ладье.

Место для ладьи в первой горизонтали можно выбрать 5 способами (любую из 5 клеток), после этого место для ладьи во второй горизонтали – 4 способами, место для ладьи в третьей горизонтали – 3 способами, и так далее. Всего есть  $5!=120$  способов расставить 5 одинаковых ладей так, чтобы они не били друг друга.

**Ответ:**  $5!=120$  способами.

## 7. Решение.

В каждой шеренге будет по 6 человек. В первую шеренгу на первое место человека можно выбрать 12 способами, на второе – 11 способами, ..., на шестое – 7 способами. Всего есть  $12*11*10*9*8*7$  способов выбрать и расставить людей в первую шеренгу. После этого оставшихся людей можно расставить во вторую шеренгу  $6*5*4*3*2*1$  способами. Так как порядок шеренг не важен, то всего есть  $(12*11*10*9*8*7)*(6*5*4*3*2*1):2!=12!:2$  способов расставить 12 людей в 2 шеренги одинаковой длины.

**Ответ:**  $12!:2$ .

## 8. Решение.

За каждым столом будет по 6 человек.

Считаем, что варианты размещения людей за столом, отличающиеся только поворотом вокруг стола, одинаковыми. Тогда расставим сначала 6 человек в ряд, а затем в этом порядке посадим за стол. Каждый ряд – это 6 одинаковых способов рассадки за стол (отличаются поворотом ряда вокруг стола). Значит, количество способов рассадки 6 человек за стол в 6 раз меньше количества способов расставить 6 людей в ряд.

Выбрать и расставить в ряд 6 человек для первого стола можно  $12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7$  способами. Значит, посадить их за стол можно  $12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 : 6$  способами. После этого расставить оставшихся людей в ряд можно  $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6!$  способами, а посадить их за второй стол –  $6! : 6$  способами. Так как порядок столов не важен, то всего есть  $(12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 : 6) \cdot (6! : 6) : 2 = 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 : 6 : 6 : 2 = 12! : 6 : 6 : 2$  способов посадить 12 людей за два круглых стола поровну.

**Ответ:**  $12! : 6 : 6 : 2$ .

### 9. Решение.

а) Если выбрать 6 конфет для первой девочки, то для второй оставшиеся 6 конфет определяются однозначно. Таким образом, количество способов разделить 12 конфет между двумя девочками поровну равно количеству способов выбрать 6 конфет из 12. Выбрать 6 конфет для первой девочки можно  $12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 : 6! = 924$  способами (первую конфету можно выбрать 12-ю способами, вторую 11-ю способами, ..., шестую 7-ю способами, порядок конфет в шестёрке не важен).

б) Если выбрать 4 конфеты из 12 для первой девочки, затем из оставшихся 8 конфет выбрать 4 конфеты для второй девочки, то для третьей девочки оставшиеся 4 конфеты определяются однозначно. Таким образом, количество способов разделить 12 конфет между тремя девочками поровну равно количеству способов выбрать 4 конфеты из 12 и 4 конфеты из 8.

Выбрать 4 конфеты для первой девочки можно  $12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 : 4! = 495$  способами, после этого выбрать 4 конфеты для второй девочки можно  $8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 : 4! = 70$  способами. Всего есть  $495 \cdot 70 = 34650$  способов разделить 12 конфет поровну между тремя девочками.

**Ответ:** а)  $12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 : 6! = 924$ , б)  $12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 : 4! \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 : 4! = 34650$ .

### 10 .Решение.

Если бы все фигуры были различными, то расставить их на первой горизонтали можно было бы  $8!$  способами. Но так как среди фигур есть 2 одинаковые ладьи, 2 одинаковых слона и 2 одинаковых коня, то расставить их можно  $8! : 2! : 2! : 2! = 5040$  способами.

**Ответ:** 5040 способами.

### 11. Решение.

1) В слове СТОЛ все буквы различные. При перестановке букв мы будем получать четырехбуквенные слова. Для буквы С мы можем выбрать место в слове 4-мя способами (любое из четырех), после этого для буквы Т – 3-мя способами (любое место из трех оставшихся), после этого для буквы О – 2-мя способами (любое место из двух оставшихся), после этого место для буквы Л определяется однозначно (оставшееся). Поэтому количество возможных слов, полученных перестановкой букв в слове СТОЛ (включая само слово СТОЛ) равно  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 4! = 24$ .

2) В слове ПОДУШКА все буквы различные. При перестановке букв мы будем получать 7-буквенные слова. Рассуждая так же, как в предыдущем пункте, получим, что количество возможных слов, полученных перестановкой букв в слове ПОДУШКА (включая само это слово) равно  $7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 7! = 5040$ .

3) 1 способ.

В слове ГОРОД есть две одинаковые буквы О. При перестановке букв мы будем получать 5-буквенные слова. Для буквы Г мы можем выбрать место в слове 5-ю способами (любое из пяти), после этого для буквы Р – 4-мя, после этого для буквы Д – 3-мя способами, после этого места для букв О определяются однозначно (оставшиеся два места). Поэтому количество возможных слов, полученных перестановкой букв в слове ГОРОД (включая само это слово) равно  $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ .

2 способ.

Если бы все буквы в слове были различны, то перестановкой букв мы бы могли получить  $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5! = 120$  различных слов. Но, так как в слове ГОРОД две буквы одинаковые, то среди 120 слов мы несколько раз учли одинаковые варианты. Учли их ровно столько раз, сколькими способами можно расставить в ряд две буквы, если бы они были различными, то есть  $2 \cdot 1 = 2! = 2$  раза. То есть среди 120 вариантов различных будет в 2 раза меньше, то есть  $120 : 2 = 5! : 2! = 60$ .

4) Рассуждаем так же, как в предыдущем пункте.

1 способ.

В слове КАРАКАТИЦА есть четыре одинаковые буквы А и две одинаковые буквы К. При перестановке букв мы будем получать 10-буквенные слова. Для буквы Р мы можем выбрать место в слове 10-ю способами (любое из десяти), после этого для буквы Т – 9-ю способами, для буквы И – 8-ю способами, для буквы Ц – 7-ю способами. После этого для двух букв К место можно выбрать  $6 \cdot 5 : 2 = 15$  способами, после этого для четырех букв А места определяются однозначно (оставшиеся четыре места). Поэтому количество возможных слов, полученных перестановкой букв в слове КАРАКАТИЦА (включая само это слово) равно  $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 : 2 = 75600$ .

2 способ.

Если бы все буквы в слове были различны, то перестановкой букв мы бы могли получить  $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 10! = 3628800$  различных слов. Теперь учтем тот факт, что четыре буквы А одинаковые. Значит, среди  $10!$  слов мы несколько раз учли одинаковые варианты. Учли их ровно столько раз, сколькими способами можно расставить в ряд четыре буквы, если бы они были различными, то есть  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 4! = 24$  раза. То есть среди  $10!$  вариантов различных будет в 24 раза меньше, то есть  $10! : 4! = 3628800 : 24 = 151200$ .

Теперь учтем тот факт, что в оставшихся 151200 вариантах две буквы К одинаковые. Значит, среди 151200 слов мы несколько раз учли одинаковые варианты. Учли их ровно столько раз, сколькими способами можно расставить в ряд две буквы, если бы они были различными, то есть  $2 \cdot 1 = 2! = 2$  раза. То есть среди 151200 вариантов различных будет в 2 раза меньше, то есть  $151200 : 2 = 10! : 4! : 2! = 75600$ .

**Ответ:** 1)  $4! = 24$ , 2)  $7! = 5040$ , 3)  $5! : 2! = 60$ , 4)  $10! : 4! : 2! = 75600$ .