

1. Решение.

У волка есть шерсть и он хищник, но в воде не живет.

Акула – хищник и живет в воде, но у нее нет шерсти.

Орёл – хищник, но он не живет в воде, и у него нет шерсти.

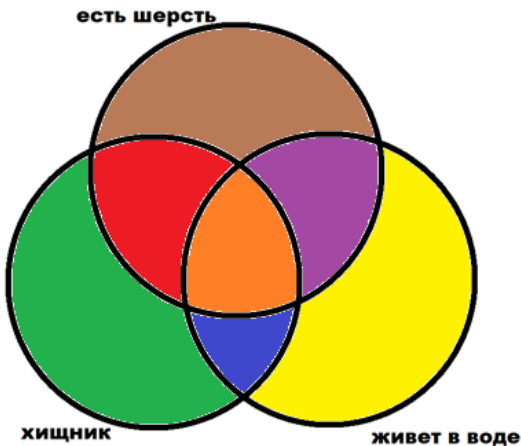
Тюлень – хищник и живет в воде, и у него есть шерсть.

У оленя есть шерсть, но он не хищник и не живет в воде.

Карась живет в воде, но у него нет шерсти и он не хищник.

Бобер живет в воде и у него есть шерсть, но он не хищник.

Ответ:

**2. Решение.****1 способ.**

По условию у Васи было 6 предметов. Но если мы сложим кубики и красные предметы, то получим $4+3=7$ предметов. Это на один предмет больше, чем было у Васи.

Следовательно, один предмет, который является и кубиком, и красным, мы посчитали дважды. Значит, у Васи был 1 красный кубик. Не красных кубиков было $4-1=3$, а красных предметов, не являющихся кубиками, было $3-1=2$.

2 способ.

Аналогично задачам 3 и 4 урока.

Сначала поместим все 6 предметов в квадрат, но не в круг.

Так как красных предметов было 3, то 3 предмета переместим так, чтобы они оказались и внутри квадрата, и внутри круга.

Кубиков было 4, а на данный момент в квадрате 6 предметов. Значит, 2 предмета нужно переместить так, чтобы они стояли не внутри квадрата, но внутри круга.

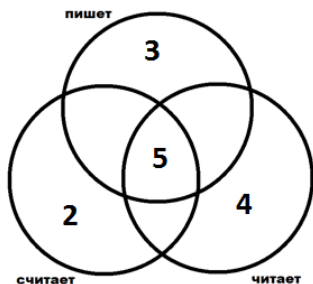
Получим, что и в квадрате, и в круге одновременно останется 1 предмет. Значит, у Васи был 1 красный кубик.

Ответ: 1 красный кубик.

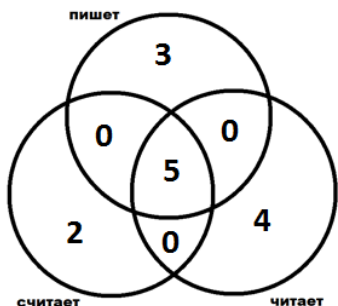


3. Решение.

Расставим количество детей на картинке по их умениям:



Так как других детей не было, то в остальных секторах будет 0. То есть, не было детей, которые умели писать и считать, но не умели читать. Не было детей, которые умели считать и читать, но не умели писать. Не было детей, которые умели писать и читать, но не умели считать.



Чтобы узнать, сколько всего детей в группе, нужно сложить количество детей во всех секторах: $3+4+2+0+0+0+5=14$.

Ровно одно дело умели делать те, кто умел только писать или только считать или только читать. Значит, их было $3+4+2=9$ человек.

Ровно два дела не умел делать никто (см. выше): $0+0+0=0$.

Ровно три дела умели делать те, кто умел и читать, и писать, и считать. Таких было 5 человек.

Писать умели те, кто умел только писать или умел, кроме этого делать еще что-то (складываем секторы, которые принадлежат кругу «пишет»): $3+0+0+5=8$.

Аналогично, считать умели $2+0+0+5=7$ человек.

Читать умели $4+0+0+5=9$ человек.

Ответ: 14 человек; 9 человек; 0 человек; 5 человек; 8 человек; 7 человек; 9 человек.

4. Решение.

Лошадь – безрогая, с длинным хвостом.

Корова – с рогами, с длинным хвостом.

Коза – с рогами, с коротким хвостом.

Овца – безрогая, с коротким хвостом.

Животные с длинными хвостами – это лошади и коровы. Безрогие животные – это лошади и овцы.

По условию, коров столько же, сколько овец. Значит, лошадей и коров в сумме столько же, сколько лошадей и овец. Таким образом, животных с длинными хвостами столько же, сколько безрогих.

Ответ: одинаково.