

Занятие номер	Класс	Тема
8	6 профи	Комбинаторика. Часть 1.

### 1. Решение.

а) Для фикуса горшок можно выбрать 10 способами (один из 10 горшков), после этого для крокуса – 9 способами (один из 9 оставшихся), после этого для анютиных глазок – 8 способами (один из 8 оставшихся). Всего есть  $10 \cdot 9 \cdot 8 = 10! : 7!$  способов выбрать горшки для этих растений. Заметим, что это  $A_{10}^3$ , то есть количество размещений без повторов из 10 элементов по 3.

б) Для первого кактуса горшок можно выбрать 10 способами (один из 10 горшков), после этого для второго кактуса – 9 способами (один из 9 оставшихся), после этого для третьего кактуса – 8 способами (один из 8 оставшихся). Так как все растения одинаковые, то всего есть  $10 \cdot 9 \cdot 8 : 3! = 10! : 7! : 3!$  способов выбрать горшки для этих растений. Заметим, что это  $C_{10}^3$ , то есть количество сочетаний без повторов из 10 элементов по 3.

**Ответ:** а)  $A_{10}^3 = 10! : 7!$ , б)  $C_{10}^3 = 10! : 7! : 3!$

### 2. Решение.

Каждому Гришиному способу выноса 8 стульев соответствует  $12!$  способов рассадки 12 человек на оставшиеся стулья. Значит, у Кости в  $12!$  раз способов больше, чем у Гриши.

**Ответ:** у Кости больше в  $12!$  раз.

### 3. Решение.

Пронумеруем ступеньки лестницы, например, начиная с верхней.

Запишем каждый вариант спуска по лестнице в виде последовательности из семи 1 и 0. Цифра 1 будет означать, что на ступеньку с этим номером вступили ногой, цифра 0 – эту ступеньку перепрыгнули. Например, последовательность 0011010 – это вариант спуска по лестнице, при котором 1-ю, 2-ю, 5-ю и 7-ю ступеньки перепрыгнули, а на 3-ю, 4-ю и 6-ю вступили.

Значит, количество вариантов спуска равно количеству всех возможных таких последовательностей. Посчитаем их количество. Первую цифру последовательности можно выбрать двумя способами (0 или 1), вторую – тоже двумя, третью – тоже, и так далее. Значит, мы можем составить всего  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128$  таких последовательностей. Соответственно, есть 128 способов спуститься по лестнице.

**Ответ:** 128.

### 4. Решение.

Будем рассуждать так же, как в предыдущей задаче.

Пронумеруем фонари. И каждый вариант комбинации разбитых и горящих фонарей обозначим последовательностью из восьми 0 и 1. Цифра 0 будет обозначать, что фонарь с этим номером разбит, цифра 1 – фонарь с этим номером горит.

Например, последовательность 00000000 соответствует варианту, когда все фонари были разбиты, а последовательность 11110000 соответствует варианту, когда первые четыре фонаря горят, а последние четыре – разбиты.

Общее количество таких последовательностей, а следовательно, и искомым вариантов равно  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$ .

**Ответ:** 256.

## 5. Решение.

Принцип решения такой же, как в предыдущих задачах.

Пронумеруем письма и «закодируем» каждый вариант доставки писем последовательностью из шести цифр 1, 2 и 3. Цифра 1 значит, что письмо с этим номером отдали 1-му курьеру, цифра 2 – письмо с этим номером отдали 2-му курьеру, цифра 3 – письмо с этим номером отдали 3-му курьеру. Например, последовательность 221331 соответствует варианту доставки, при котором письма 1 и 2 передали 2-му курьеру, письма 3 и 6 – 1-му курьеру, письма 4 и 5 – 3-му курьеру.

Количество способов доставки писем равно количеству всех возможных таких последовательностей. Поскольку каждую цифру в последовательности можно выбрать тремя способами (1, 2 или 3), то всего таких последовательностей  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^6 = 729$ .

**Ответ:** 729.

## 6. Решение.

а) В этом случае надо посчитать количество способов выбрать 3 человек из 6 заместителей в компанию к мэру. Всего есть  $C_6^3 = 6! : 3! : 3! = 20$  способов это сделать.

б) В этом случае надо посчитать количество способов выбрать 4 человек из 6 заместителей. Всего есть  $C_6^4 = 6! : 2! : 4! = 15$  способов это сделать.

**Ответ:** а) 20, б) 15.

## 7. Решение.

а)  $C_{15}^{10}$  - выбираем 10 детей, кому дадим красные галстуки, остальным – синие.

б)  $C_{25}^{10} C_{15}^5$  - выбираем 10 детей, кому дадим красные галстуки, затем 5 детей из оставшихся, которым дадим синие, остальным – ничего.

а) В этом случае останутся лишние галстуки.  $C_{15}^{10}$  – раздать 10 красных и 2 синих,  $C_{15}^9$  – раздать 9 красных и 3 синих,  $C_{15}^8$  – раздать 8 красных и 4 синих,  $C_{15}^7$  – раздать 7 красных и 5 синих. Всего  $C_{15}^{10} + C_{15}^9 + C_{15}^8 + C_{15}^7$  способов.

**Ответ:** а)  $C_{15}^{10}$ , б)  $C_{25}^{10} C_{15}^5$ , в)  $C_{15}^{10} + C_{15}^9 + C_{15}^8 + C_{15}^7$ .

## 8. Решение.

а) В каждом треугольнике две вершины лежат на одной прямой, а третья вершина не лежит на этой прямой. Поэтому в каждом треугольнике две вершины – это пара точек с одной из прямых, третья вершина – одна точка со второй прямой. Любые три точки, выбранные таким способом, однозначно определяют треугольник.

Пусть прямая, на которой отмечено 10 точек, - это прямая  $a$ , а вторая прямая, на которой отмечено 11 точек – это прямая  $b$ . Выбрать две точки с прямой  $a$  и одну точку с прямой  $b$  можно  $C_{10}^2 \cdot 11 = 10 \cdot 9 : 2! \cdot 11! : 1! = 45 \cdot 11 = 495$  способами. Выбрать две точки с прямой  $b$  и одну точку с прямой  $a$  можно  $C_{11}^2 \cdot 10 = 10 \cdot 11! : 2! = 55 \cdot 10 = 550$  способами. Всего есть  $495 + 550 = 1045$  треугольников с вершинами в этих точках.

б) Любые четыре точки, две из которых – с прямой  $a$  и две – с прямой  $b$ , однозначно определяют четырехугольник. Выбрать две точки с прямой  $a$  и две точки с прямой  $b$  можно  $C_{10}^2 \cdot C_{11}^2 = 10! : 8! : 2! \cdot 11! : 9! : 2! = 10 \cdot 9 \cdot 11 \cdot 10 : 2! : 2! = 2475$  способами. Всего есть 2475 четырехугольников с вершинами в этих точках..

**Ответ:** а) 1045, б) 2475.

### 9. Решение.

Офицера в отряд можно выбрать 3 способами, двух сержантов -  $C_6^2=15$  способами, 20 рядовых -  $C_{60}^{20}=60!:40!:20!$ . Всего есть  $3*15*60!:40!:20!=45*60!:40!:20!$  Способов выделить отряд.

**Ответ:**  $45*60!:40!:20!$ .

### 10. Решение.

На первый вечер 6 артистов можно выбрать из всех 20, то есть  $C_{20}^6$  способами, на второй вечер – из оставшихся 14, то есть  $C_{14}^6$  способами. Всего есть способов выбрать две шестерки артистов на два вечера.

**Ответ:**  $C_{20}^6 \cdot C_{14}^6$ .

### 11. Решение.

Считаем, что варианты размещения дипломатов, отличающиеся только поворотом вокруг стола, одинаковыми. Тогда расставим сначала всех дипломатов в ряд ( $15!$  способов), а затем в этом порядке посадим за стол. Каждый ряд – это 15 одинаковых способов рассадки за стол (отличаются поворотом ряда вокруг стола). Значит, количество способов рассадки равно  $P_{15}:15=15!:15=14!$ .

(Если бы варианты размещения дипломатов, отличающиеся только поворотом вокруг стола, считались различными, то каждый ряд соответствовал одному способу рассадки вокруг стола, и тогда было бы  $15!$  способов рассадки.)

**Ответ:**  $P_{15}:15=15!:15=14!$ .

### 12. Решение.

а) Выбрать людей в четырехместную комнату можно  $C_{11}^4$  способами, после этого в трехместную –  $C_7^3$  способами, после этого в одну двухместную –  $C_4^2$  способами, после этого во вторую двухместную люди определяются однозначно. Всего  $C_{11}^4 C_7^3 C_4^2 = 11!:(4!*3!*2!*2!)$  способов.

б) Выбрать людей в первую двухместную комнату –  $C_{10}^2$  способов, после этого во вторую двухместную  $C_8^2$ , после этого в третью двухместную  $C_6^2$ , после этого в четвертую двухместную  $C_4^2$ , после этого в пятую двухместную люди определяются однозначно. Всего  $C_{10}^2 C_8^2 C_6^2 C_4^2 = 10!:(2!*2!*2!*2!*2!)$  способов.

**Ответ:** а)  $C_{11}^4 C_7^3 C_4^2 = 11!:(4!*3!*2!*2!)$ , б)  $C_{10}^2 C_8^2 C_6^2 C_4^2 = 10!:(2!*2!*2!*2!*2!)$ .

### 13. Решение.

а) Для первого юноши девушку в пару можно выбрать 7 способами, после этого для второго юноши – 6 способами, после этого для третьего – 5 способами, и так далее. Всего есть  $7*6*5*4*3*2*1=7!=P_7$  способов разбить на пары 7 юношей и 7 девушек..

б) Выбрать людей в первую пару можно  $14*13:2$  способами, после этого во вторую пару  $12*11:2$  способами, в третью пару –  $10*9:2$  способами, и так далее. А так как порядок пар не важен, а всего пар получится 7, то разбить 14 школьников на пары можно  $(14*13:2)*(12*11:2)*...*(4*3:2)*(2*1:2):7! = 14!:2^7:7!$  способами.

**Ответ:** а)  $7!$ , б)  $14!:2^7:7!$ .

### 14. Решение.

В первую команду 5 человек можно выбрать  $C_{15}^5$  способами, после этого во вторую команду –  $C_{10}^5$  способами, после этого в третью команду люди определяются однозначно (оставшиеся 5 человек). Так как порядок команд не важен, то есть  $C_{15}^5 \cdot C_{10}^5 : 3!$  способов разбить 15 человек на 3 команды.

**Ответ:**  $C_{15}^5 \cdot C_{10}^5 : 3!$ .