

Занятие №1.

6 класс. Четность. Чередования.

Устное домашнее задание.



1. Четной или нечетной будет сумма 8 последовательных чисел?
А 7 последовательных чисел?
2. Определите четность суммы
 - а) $1 + 2 + 3 + \dots + 200$
 - б) $1 + 3 + 5 + \dots + 333$
3. Определите четность суммы
 - а) $5 + 10 + 15 + \dots + 555$
 - б) $3 + 7 + 11 + \dots + 83$
4. Определите четность значений выражений
 - а) $1*101 + 2*102 + 3*103 + \dots + 100*200$
 - б) $67*4*115 + 66*5*114 + 65*6*113 + \dots + 35*36*83$
5. Определите четность значения выражения
 $101*203*305 + 102*204*306 + 103*205*307 + \dots + 181*283*385$
6. Можно ли прямоугольную доску размером $91*91$ разрезать на доминошки $1*2$?
А прямоугольную доску размером $4*7$?
7. Есть 2 набора карточек с числами - один от 1 до 30, другой - от 1 до 15. В каком из этих наборов можно разложить числа в каком-то порядке и расставить между ними знаки "+" и "-" таким образом, чтобы значение полученного выражения было равно нулю?
8. В классе 25 детей. Можно ли усадить их за круглый стол так, чтобы имена каждых двух соседних детей отличались по длине ровно на одну букву?
9. Из книги выпало несколько подряд идущих листов. Номер последней страницы перед выпавшим куском – 274, номер первой страницы после выпавшего куска записывается теми же цифрами, но в другом порядке. Сколько листов выпало?