

**Занятие №1.**  
**5 класс. Четность.**  
**Устное домашнее задание.**

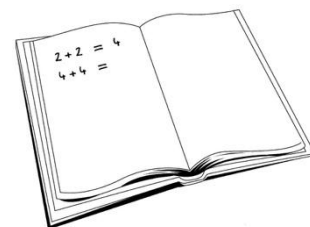


1. В каждом примере определите, четным или нечетным будет результат вычислений. Решать примеры не надо.

а)  $795 + 111 * (2 + 64 - 22) - 12345 * 3$

б)  $(1325 * 4567 * 76543 * 12 - 143 * 27) * 5 + 137 - (19 * 11 * 6 + 24564)$

в)  $1754 + 29345 - 5754 - 12 * (16152421 - 4564 + 1324 - 23141 + 53626 - 13141)$



2. В 5 классе правшей на 17 больше, чем левшей. Для проведения конкурса художников класс разбили на 2 команды. Получатся ли эти команды равными по численности?



3. Гоша сложил 12 нечетных чисел и в сумме получил 11111. Прав ли?

4. В некотором числе перемножили все цифры. Потом у результата опять перемножили цифры и так до тех пор, пока не получилось число 5. Можно ли сказать, какую четность имела первая цифра исходного числа?

5. Аня сложила десять целых чисел и в результате получила нечетное число. Гриша перемножил те же самые числа. Какой (четный или нечетный) результат он получил, если оба сосчитали правильно?

6. Четной или нечетной будет сумма всех целых чисел от 1 до 100 (находить эту сумму не надо)?

7. В ряд выписаны числа от 1 до 5. Можно ли расставить между ними знаки «+» и «-» таким образом, чтобы значение полученного выражения было равно нулю?

